

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области



Л.М. Савина

"29" декабря 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
городского округа город
Волжский Волгоградской
области



А.И. Резников

"29" декабря 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя
школа № 3 Волжского
Волгоградской области»



М.Г. Тубекова

"29" декабря 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности ресурсного центра инклюзивного образования детей
с задержкой психического развития

1. Настоящее положение устанавливает порядок организации деятельности ресурсного центра инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития (далее именуется – ресурсный центр), созданного на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области» (далее именуется – образовательная организация), его цели и задачи.

2. Ресурсный центр создан на базе образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (далее именуется – АООП), и являющейся источником современных образовательных ресурсов (материально-техническое оснащение, средства обучения, оборудование, высококвалифицированные педагогические кадры) для системы образовательных организаций Волгоградской области.

3. Создание ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации, ее типа и вида.

4. Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области, уставом образовательной организации и настоящим Положением.

5. Общее руководство деятельностью ресурсного центра осуществляет руководитель образовательной организации.

6. Деятельность ресурсного центра обеспечивается:

- педагогами-психологами;
- педагогами-дефектологами;
- социальными педагогами;
- учителями-логопедами.

7. Координация деятельности специалистов ресурсного центра возлагается на одного из заместителей руководителя образовательной организации.

8. Количество и состав штатных сотрудников ресурсного центра определяются штатным расписанием образовательной организации, на базе

которой создан ресурсный центр.

9. Ресурсный центр создан в целях развития системы организации комплексного сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, инклюзивного общего образования, координации деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь обучающимся с задержкой психического развития, обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки, а также обеспечения возможности эффективного функционирования системы комплексных медико-социальных, психолого-педагогических и методических ресурсов, направленных на повышение качества и обеспечение доступности образования детей с задержкой психического развития, их социализации и интеграции в общество.

10. Приоритетными задачами деятельности ресурсного центра являются:

координация деятельности общеобразовательных и иных организаций в Волгоградской области по развитию эффективных практик по оказанию комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития в Волгоградской области;

участие в разработке программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению обучающихся с задержкой психического развития;

внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с задержкой психического развития;

организация сетевого взаимодействия с организациями различных ведомств и подчиненности, а также форм собственности, осуществляющими комплексную помощь обучающимся с задержкой психического развития;

оказание методической и информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с обучающимися с задержкой психического развития;

организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития и семьям, их воспитывающим;

реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития;

подготовка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций по проблемам обучающихся с задержкой психического развития;

создание условий для эффективных изменений в системе помощи обучающимся с задержкой психического развития и семьям, их воспитывающим, способствующих достижению обучающимися максимально возможного уровня их развития и социализации;

обеспечение тесного взаимодействия по всем вопросам организации комплексного сопровождения обучающихся с задержкой психического развития и помощи их семьям с ведущими специалистами лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»; кафедрой коррекционной педагогики,

физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО «ВГАПО»;

внедрение и распространение передовых, эффективных технологий помощи обучающимся с задержкой психического развития;

использование в работе научно-исследовательских и апробированных работ по проблеме образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития;

оказание методической помощи по вопросам реализации АООП начального общего образования, АООП основного общего образования;

обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития;

создание условий для реализации прав обучающихся с задержкой психического развития на получение доступного и качественного общего образования в соответствии с рекомендованными специальными условиями обучения и воспитания;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся с задержкой психического развития и их семьям;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях, симпозиумах, съездах и прочих мероприятиях по вопросам оказания комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития и их семьям;

реализация программных мероприятий, проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с задержкой психического развития, а также по обеспечению их прав на доступное и качественное образование;

анализ научных исследований и разработок, методических рекомендаций, пособий и монографий по вопросам оказания комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития и их семьям.

11. Основными направлениями деятельности ресурсного центра являются:

сопровождение деятельности организаций и специалистов, участвующих в комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития и их семьям;

консультационно-диагностическая деятельность;

апробация основных моделей образования и сопровождения обучающихся с задержкой психического развития;

информирование и просвещение специалистов - участников оказания комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития;

методическое обеспечение создания специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития;

организация и проведение семинаров, конференций по вопросам обучения детей с задержкой психического развития;

консультирование педагогических работников и родителей обучающихся с задержкой психического развития по вопросам их обучения;

обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках обучения детей с задержкой психического развития;

проведение мониторингов в установленной сфере деятельности.

12. Субъектами деятельности ресурсного центра являются:
родители (законные представители) обучающихся с задержкой психического развития;
различные категории педагогических работников общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих АООП.